РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по внеурочной деятельности «лфк» (I вариант)

гьоу «мамадышская школа-интернат»

Составитель: Мальцев В.Р.

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направление внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительная деятельность

Тема: "Лечебная физкультура (ЛФК)"

Содержание учебного предмета

Основы знаний ЛФК

Развитие координации и ловкости движений

Коррекция и развитие пространственно-временной дифференцировки

Коррекция и развитие внимания

Развитие навыка расслабления мышц

Коррекция и развитие мелкой моторики

Коррекция и развитие правильного дыхания

Коррекция, профилактика и формирование правильной осанки

Профилактика и коррекция плоскостопия

Профилактика и коррекция ожирения

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
 - понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивнофизкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Тематическое планирование

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1 | Основы знаний ЛФК | 10 |
| 2 | Развитие координации и ловкости движений | 25 |
| 3 | Коррекция и развитие пространственно-временной дифференцировки | 10 |
| 4 | Коррекция и развитие внимания | 10 |
| 5 | Развитие навыка расслабления мышц | 10 |
| 6 | Коррекция и развитие мелкой моторики | 15 |
| 7 | Коррекция и развитие правильного дыхания | 10 |
| 8 | Коррекция, профилактика и формирование правильной осанки | 15 |
| 9 | Профилактика и коррекция плоскостопия | 15 |
| 10 | Профилактика и коррекция ожирения | 15 |
| | Итого | 135 |